

Приложение 2 к РПД Б1.В.ДВ.04.02
Молодёжное самоуправление
39.03.03 Организация работы
с молодёжью
направленность (профиль)
Технологии реализации молодежной политики
Форма обучения - очная
Год набора - 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

Кафедра	Философии и социальных наук
Направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодёжью
Направленность (профиль)	Технологии реализации молодежной политики
Дисциплина (модуль)	Молодёжное самоуправление
Форма обучения	очная
Год набора	2021

2. Перечень компетенций

ПК- 3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики.

ПК- 9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулирующими, и нормами профессиональной этики.

ПК- 10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодёжью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования (стандартная таблица)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности и компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества	ПК-3, ПК-9, ПК-10	- понятийный и терминологический аппарат дисциплины «Молодёжное самоуправление»; - специфику системы молодёжного самоуправления, его сущность, функции, компетенцию;	- грамотно использовать научную терминологию и объяснять сущность основных понятий предмета «Молодёжное самоуправление»; - применять социально-технологические методы и инновационные технологии в сфере молодёжного самоуправления в профессиональной практике работы с молодежью;	- научной терминологией предмета «Молодёжное самоуправление»; - способами эффективного применения социально-технологических методов и инновационных технологий в сфере молодёжного самоуправления в профессиональной практике работы с молодежью;	Работа на практическом занятии
Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи в жизни общества					Работа на практическом занятии
Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах					Работа на практическом занятии, доклад, презентация
Тема 4. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации			- осуществлять основные организационные мероприятия по формированию социальной активности молодежи, решению управленческих задач и совершенствованию профессиональной компетентности в области местного самоуправления; - использовать знания законодательно-правовой базы для осуществления молодёжного	- навыками осуществления основных организационных мероприятий по формированию социальной активности молодежи, решению управленческих задач и совершенствованию профессиональной компетентности в области местного самоуправления; - способами применения знаний законодательно-	Работа на практическом занятии
Тема 5. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России					

			самоуправления в Российской Федерации и на региональном уровне.	правовой базы для осуществления молодёжного самоуправления в Российской Федерации и на региональном уровне.		
Тема 6. Политическое самовыражение молодежи		<p>- основные технологии и подходы в работе с молодежью, формирующие ее социальную активность и способствующие ее готовности к участию в деятельности местного самоуправления;</p> <p>- инновационные технологии в практике работы с молодежью;</p> <p>- законодательно-правовую основу осуществления молодёжного самоуправления в Российской Федерации.</p>			Работа на практическом занятии, тест	
Тема 7. Понятие и общая характеристика местного самоуправления в России						Работа на практическом занятии
Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах						Работа на практическом занятии, презентация, доклад
Тема 9. Социальная активность молодежи в местном самоуправлении						Работа на практическом занятии
Тема 10. Способы формирования активности современной молодежи в работе местного уровня власти						Работа на практическом занятии, диктант
Тема 11. Самоуправление в молодежной среде как фактор организации и подготовки молодых людей к работе на управленческом уровне						Работа на практическом занятии, тест

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	1	2	3	4

4.2 Презентация

Структура презентации	Максимальное количество баллов
• Содержание	
• Сформулирована цель работы	0,4
• Понятны задачи и ход работы	0,4
• Информация изложена полно и четко	0,4
• Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,4
• Сделаны выводы	0,4
• Оформление презентации	
• Единый стиль оформления	0,4
• Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,4
• Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,4
• Ключевые слова в тексте выделены	0,4
• Эффект презентации	
• Общее впечатление от просмотра презентации	0,4
Максимальное количество баллов	4

4.3 Доклад

Баллы	Характеристики ответа студента
4	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
2-3	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
1	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.4 Работа на практических занятиях

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия. - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения
1,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия. - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом усвоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия. - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо усвоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия. - излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений; - не пытается делать выводы и обобщения
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент практически не усвоил проблематики; - в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;

	<ul style="list-style-type: none"> - не может аргументировать высказываемые положения; - не формулирует выводов и обобщений; - пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии
--	---

4.5 Задание на понимание терминов (терминологический тест)

Процент правильных ответов	до 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	2	3	4

4.6 Оценивание ответа студента на зачете

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
16-20	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
11-15	<ul style="list-style-type: none"> - студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
6-10	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаемые им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
0-5	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе;

	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. Молодежь РФ – это социально-демографическая группа, которая включает граждан РФ, объединенных следующим возрастом:
 - а) 12 - 30 лет
 - б) 14 - 30 лет
 - в) 14 - 25 лет
 - г) 18 - 30 лет
2. Теория местного самоуправления, согласно которой основной задачей муниципальных органов является оказание услуг населению, а главной целью выступает благосостояние жителей:
 - а) Теория свободной общины
 - б) Теория общественного самоуправления
 - в) Теория дуализма
 - г) теория социального обслуживания
3. Европейская хартия о местном самоуправлении, принятая Советом Европы была принята:
 - а) 15 октября 1985 года
 - б) 15 февраля 1995 года
 - в) 15 сентября 2005 года
 - г) 15 декабря 2010 года
4. Модель местного управления (коммунального самоуправления) характерна для:
 - а) Великобритании
 - б) Франции
 - в) Германии
 - г) Испании
5. В XVII веке на большинстве территорий России существовали две формы «самоуправления»:
 - а) губная и земская
 - б) областная и городская
 - в) региональная и городская
 - г) городская и сельская
6. Вид социальных объединений различных категорий людей, отличительной особенностью которого является спонтанно сложившаяся система внутренних связей, норм, действий не институционального характера на принципах самодеятельности:
 - а) молодежное формирование

- б) самодеятельный коллектив
- в) неформальное объединение
- г) молодежная субкультура

7. Просоциальное поведение, свойство личности, которое проявляется в созидательной деятельности и показывает отношение человека к различным сферам социальной действительности:

- а) социальная стратегия
- б) социальный план
- в) социальная активность
- г) социальная позиция

8. Организация работы с молодежью в муниципальных образованиях не ставит следующую задачу:

- а) вовлечение молодежи в социальную практику и информирование о потенциальных возможностях ее развития в регионе и России
- б) развитие созидательной активности молодежи
- в) интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества
- г) содействие развитию неформальных молодежных объединений, молодежных культур и контркультур

9. Верны ли следующие утверждения (Да/ Нет):

- а) Местное самоуправление - это система управления местными делами, которая осуществляется специальными выборными органами, непосредственно представляющими население той или иной административно-территориальной единицы данной страны.
- б) Местное самоуправление - это система управления государственными делами, которая осуществляется специальными выборными органами, непосредственно представляющими население нескольких административно-территориальных единиц данной страны.

Ключ к тесту: 1 - а, 2 - г, 3 - а, 4 - в, 5 - а, 6 - б, 7 - в, 8 - г, 9 - а) да; б) нет.

5.2 Примерные темы докладов и презентаций

1. Субъектность молодежи: концептуальные подходы и проблемы формирования.
2. Молодежный парламент: специфика функционирования.
3. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития.
4. Роль молодежного правительства в реализации политического потенциала молодежи.
5. Молодежная общественная палата: современное состояние и направления деятельности.
6. Общественно-политические институты современной России.
7. Специфика социальной активности молодого поколения в современной России.
8. Деятельность СМИ в формировании гражданской ответственности молодежи.
9. Гражданская ответственность - условие позитивной направленности социальной активности молодежи.
10. Нормативно-правовое регулирование общественно-политической активности молодых граждан.
11. Политическое лидерство в молодежной среде.
12. Становление молодежного самоуправления в России и за рубежом.

13. Политическая активность российской молодежи: специфика и пути оптимизации.
14. Вовлечение молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.
15. Политическая социализация российской молодежи: проблемы современности.
16. Включение молодых граждан в электоральный процесс РФ.
17. Гражданская и правовая культура современной молодежи.
18. Реализация политического потенциала молодежи как фактор демократического развития России.
19. Технологии по повышению электоральной активности молодежи.
20. Деятельность общественных объединений и движений по повышению правовой культуры российской молодежи.
21. Развитие молодежного лидерства: западный опыт.
22. Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности.
23. Формирование патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи.
24. Потенциал молодежи в формировании гражданского общества.
25. Права подростков и молодежи на активное участие в жизни общества: специфика реализации.
26. Вовлечение молодежи в массовые политические акции и движения.
27. Специфика политического участия студенчества в российском политическом процессе.
28. Опыт эффективного самоуправления молодежи в регионах России.
29. Европейские программы развития молодежного лидерства и самоуправления.
30. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов.
31. Специфика протестной активности молодых граждан.

5.3 Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Государство	10. Политология
2. Государственная молодежная политика	11. Правовое государство
3. Молодежь	12. Социальная адаптация
4. Партия	13. Социальная зрелость
5. Политика	14. Социальная девиация
6. Политическая власть	15. Социальная мобильность
7. Политическая культура	16. Экономическая система
8. Политическая система общества	17. Электорат
9. Политическая субкультура	18. Ювенология

№ п/п	определение понятие
1.	Молодежь – в широком смысле обширная совокупность групповых общностей, образующих на основе возрастных признаков и связанных с ними основных видов деятельности. Молодежь – в более узком, социологическом смысле это социально-демографическая группа, выделяемая на основе обусловленных

	возрастом особенностей социального положения молодых людей, их места и функций в социальной структуре общества, специфических интересов и ценностей.
2.	Ювенология (лат. Juvenalis – юный) – междисциплинарная область знаний, связанная с изучением молодежи как социально-возрастной группы и объединяющая социологический, психологический, политологический, культурологический, сексологический и другие подходы.
3.	Социальная зрелость – социально и психологически обусловленный этап развития личности, который традиционно характеризуется обретением человеком свойств самостоятельности и самодостаточности.
4.	Социальная адаптация – процесс приспособления, освоения, как правило, активного, личностью или группой новых для нее социальных условий или социальной среды.
5.	Социальная мобильность-любые переходы личности, группы или социального объекта (чаще всего под социальным объектом подразумевают ценности), то есть все то, что создано или модифицировано человеческой деятельностью, из одной социальной позиции в другую.
6.	Социальная девиация – социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе.
7.	Государство – это политико-территориальная суверенная организация публичной власти, которая располагает специальным аппаратом в целях осуществления управленческо-обеспечительной, охранительной функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны.
8.	Государственная молодежная политика — система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи, для развития её потенциала в интересах Российской Федерации и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение её конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности
9.	Партия – это политическая общественная организация, которая борется за власть или за участие в осуществлении власти. Соперничество политических групп, объединенных во-круг влиятельных семей или популярных лидеров, в течение многих веков составляло характерную, существенную черту политической истории.
10.	Политика – есть особая сфера жизнедеятельности людей, связанных с властными отношениями, с государством и государственным устройством, социальными институтами, принципами и нормами, функционирование и действие которых призвано гарантировать жизнеспособность того или иного сообщества людей, реализацию их общей воли, интересов и потребностей. Политика – одно из наиболее распространенных и многозначных слов на всех языках мира. В повседневной жизни политикой часто называют всякую целенаправленную деятельность, будь то деятельность руководителя государства, партии или фирмы или даже отношение жены к своему мужу, подчиненное определенной цели.
11.	Политическая власть – способность определенной социальной группы или класса осуществлять свою волю, оказывать воздействие на деятельность других социальных групп или классов. В отличие от иных видов власти (семейной, общественной и др.), политическая власть оказывает свое влияние на большие группы людей, использует в этих целях специально созданный аппарат и специфические средства. Наиболее сильным элементом политической власти является государство и система государственных органов, реализующих государственную власть.

12.	Политическая культура – это система исторически сложившихся, относительно устойчивых, воплощающих опыт предшествующих поколений людей установок, убеждений, представлений моделей поведения, проявляющихся в деятельности субъектов политического процесса и обеспечивающих воспроизводство политической жизни общества на основе преемственности.
13.	Политическая система общества – сложная, разветвленная совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть.
14.	Политическая субкультура – совокупность политических ориентаций и моделей политического поведения, характерная для определенных социальных групп и регионов и отличающаяся от доминирующих в обществе.
15.	Политология – наука о политике, ее субстанциональном, институциональном и функциональном выражении, о «технологии» политических процессов.
16.	Правовое государство – это такая форма организации государственной власти, при которой государство и граждане связаны взаимной ответственностью при безусловном главенстве конституции, демократических законов и равенства всех перед законом.
17.	Экономическая система – система по производству и обмену материальными благами и услугами для удовлетворения потребностей членов сообщества. Разделение и организация труда, производственные отношения и прочее организуют такую систему.
18.	Электорат – круг лиц, осуществляющих отбор претендентов на руководящие посты; круг лиц, обладающих правом голоса при выборах в органы государственной власти или в межгосударственных организациях.

5.4 Примерные вопросы к зачету

1. Понятие о местном самоуправлении и его значение в гражданском обществе.
2. Основные теории местного самоуправления.
3. Принципы местного самоуправления.
4. Система местного самоуправления и ее признаки.
5. Порядок формирования органов местного самоуправления и их компетенция.
6. Дореволюционный этап развития местного самоуправления в России.
7. Местное самоуправление в Советский период.
8. Местное самоуправление России в переходный период (90-е годы XX века).
9. Организация местного самоуправления в Мурманской области.
10. Современное правовое регулирование организации и работы органов местного самоуправления в Российской Федерации.
11. Современное правовое регулирование организации и работы органов местного самоуправления в Мурманской области.
12. Специфика системы и функционирования органов местного самоуправления в зарубежных странах.
13. Англо-саксонская муниципальная система.
14. Континентальная модель местного управления.
15. Местное управление (коммунальное самоуправление).
16. Правовая основа организации самоуправления в зарубежных странах.
17. Европейская Хартия местного самоуправления.
18. Социальная активность молодежи в местном самоуправлении
19. Специфика молодежи как определенной социально-демографической группы: возраст, социальное положение, психологические особенности, стремление

к самореализации.

20. Понятие социальной активности и ее основные компоненты.
21. Социальная активность, личностный рост и социализация молодого человека: связь и преемственность.
22. Факторы стимулирования активности молодых граждан в решении вопросов местного значения.
23. Практика взаимодействия молодежи и властных структур: опыт и перспективы развития.
24. Способы формирования активности современной молодежи в работе местного уровня власти.
25. Опыт работы государства с молодежью по развитию активной жизненной позиции в советский период.
26. Опыт работы государства с молодежью по развитию активной жизненной позиции в период становления Российской Федерации.
27. Выявление, формирование и отбор социально-активных молодых людей, лидеров и организаторов.
28. Решение общественных проблем посредством участия в различных объединениях юношества и сотрудничества с прогрессивными молодежными организациями.
29. Самоуправление в молодежной среде как фактор организации и подготовки молодых людей к работе на управленческом уровне.
30. Создание института молодежного самоуправления: в школах, ссузах, вузах и порядок функционирования органов школьного и студенческого самоуправления.
31. Современные технологии вовлечения молодежи в деятельность местного самоуправления.
32. Образ жизни молодежи в больших городах и городах в среднего и малого типа в аспекте сравнения и сопоставления.
33. Реализация важнейших направлений государственной молодежной политики, нацеленных на реализацию потенциала молодых людей и развитие их социальной активности.
34. Создание условий для реализации молодежных инициатив.
35. Проектная деятельность молодежи как одна из технологий вовлечения молодежи в управленческую деятельность.
36. Функции молодежи в структуре муниципальной власти.
37. Создание молодежного парламента и Общественной палаты с выделенными местами для представителей из числа молодежи.
38. Региональный опыт вовлечения молодежи в деятельность местного самоуправления.
39. Роль местного самоуправления в процессе организации работы с молодежью.
40. Возможности и совершенствование работы органов местного самоуправления по организации и осуществлению мероприятий по работе с молодежью на муниципальном уровне.